

# REDESCOLAS

6.<sup>a</sup> Edição | 2026/2027

Escolas que promovem uma  
cultura de integridade

powered by  
**ALL4INTEGRITY**  
#libertemomeupaísdacorrupção

[www.all4integrity.org/redescolas/](http://www.all4integrity.org/redescolas/)   
[redescolas@all4integrity.org](mailto:redescolas@all4integrity.org) 

COM O APOIO:

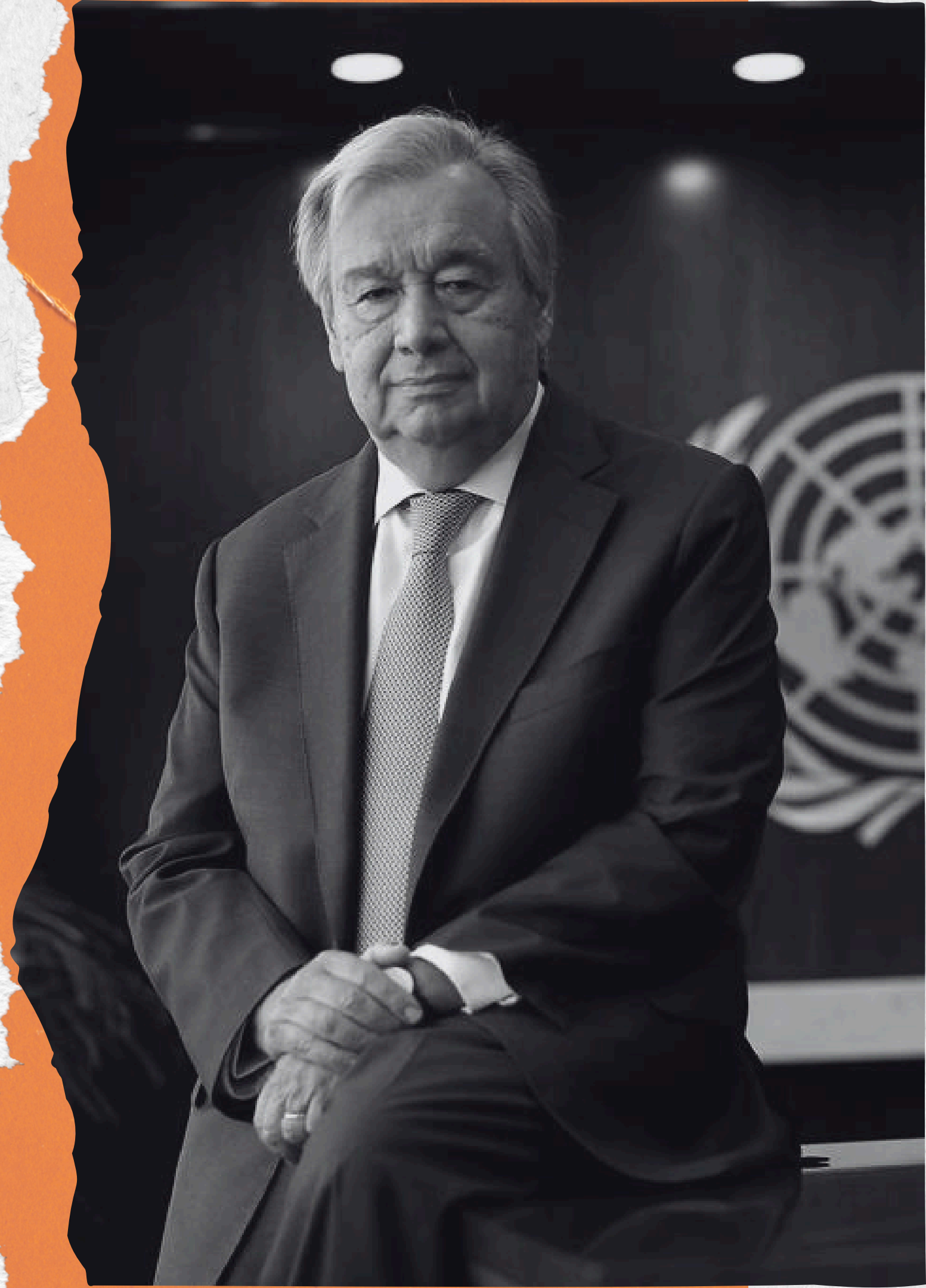






**"A CORRUPÇÃO É O CANCRO DA SOCIEDADE. PRECISAMOS QUE TODOS OS JOVENS PERCEBAM POR QUE A CORRUPÇÃO É PREJUDICIAL, QUAIS SÃO AS SUAS CONSEQUÊNCIAS E POR QUE TODOS DEVEMOS FAZER PARTE DOS ESFORÇOS PARA A PREVENIR E COMBATER"**

**ANTÓNIO GUTERRES** | SECRETÁRIO-GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS





# ÍNDICE

- 
- 03** Sobre a All4Integrity
  - 04** Sobre o programa  
REDescolas AntiCorrupção
  - 06** Narrativa Pedagógica
  - 12** Recursos Pedagógicos
  - 14** Links úteis
  - 15** Notas finais



## A PRIMEIRA REDE PORTUGUESA PARA A PROMOÇÃO DE UMA CULTURA DE INTEGRIDADE

### RECONHECIMENTO NACIONAL E INTERNACIONAL

**Estatuto de Utilidade Pública** reconhecida pelo Estado português pelas atividades de interesse geral na cidadania e na educação. **Despacho n.º 12519/2023**

#### **Anti-Corruption Excellence Award**

Distinção na categoria Youth Creativity and Engagement | Prémio apoiado pela UNODC. **ACE 2023**

#### **Grupo de Trabalho Anticorrupção do G20 (ACWG)**

Reconhecimento do trabalho que a Associação tem vindo a desenvolver no âmbito da educação como um exemplo de boas práticas. **G20 ACWG 2025**



### VISÃO / MISSÃO

**Transformar Portugal numa referência internacional na prevenção e no combate à corrupção.** Promover o desenvolvimento de uma cultura de integridade e a criação de um sistema nacional de integridade em Portugal.

#### **Associação e rede global de origem portuguesa**

Associação apartidária, sem fins lucrativos e a primeira criada para promover uma cultura de integridade em Portugal, com alcance internacional.

#### **Programas e iniciativas de literacia anticorrupção**

- Academia All4Integrity
- Podcast Integridade+
- Prémio Tágides
- Tech4Integrity
- REDescolas AntiCorrupção



## **SOBRE O PROGRAMA REDESCOLAS**

### **ESCOLAS QUE PROMOVEM UMA CULTURA DE INTEGRIDADE**

#### **Programa escolar de literacia anticorrupção**

- Desenvolve, no quadro dos valores de uma democracia participativa, uma **cidadania esclarecida e ativa**.
- Promove em contexto escolar **projetos escolares de âmbito transdisciplinar e interdisciplinar** em articulação com as *Aprendizagens Essenciais*, a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania* e as competências essenciais definidas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.
- **Programa flexível e adaptável**
  - a qualquer contexto escolar (ensino público e privado, ensino regular, profissional e artístico, nacional e internacional);
  - mobilizador de qualquer áreas curricular disciplinar e não disciplinar;
  - Sem custos para as escolas aderentes.
- **Público-alvo:**
  - Alunos/as do 5.º ao 12.º ano de escolaridade;
  - Ensino público, privado; ensino regular, profissional e artístico; currículo nacional e internacional.



# **SOBRE O PROGRAMA REDESCOLAS**

**5 EDIÇÕES EM NÚMEROS | 2021-2026**



**269 ESCOLAS**

**4 CONTINENTES**

**8 PAÍSES**

**874 PROFESSORES**

**19 991 ALUNOS**

**703 FORMANDOS**

**5**





## A NARRATIVA PEDAGÓGICA

A **REDescolas AntiCorrupção** obedece a uma **narrativa pedagógica** que orienta as Escolas e os Professores que aderem a este programa de literacia anticorrupção quanto à **implementação de um plano didático e pedagógico que promova uma cultura de integridade e ética.**

Com esta metodologia procura-se **fortalecer o papel da Educação para a Cidadania**, enquanto área transversal de formação dos estudantes em idade escolar, com vista à **formação de cidadãos conscientes e ativos na prevenção e combate à corrupção.** Com esta abordagem procura-se, também, incutir nos jovens valores como a boa governança democrática e o sentido crítico sobre os efeitos da corrupção na sociedade.



### I. OS 5 PILARES



### II. PLANO DE AÇÃO



### III. CRONOGRAMA



## I. OS 5 PILARES – LÓGICA FORMATIVA E PRESSUPOSTOS DE ALTERAÇÃO DE COMPORTAMENTOS (Etapas da implementação do programa REDescolas)



1

### OS CONCEITOS

**DESCOBRIR** a linguagem específica (ex: corrupção, lobbying, conflito de interesses, tráfico de influências, suborno, ética, transparência, integridade; nepotismo), ...



2

### OS ATORES

**CONHECER** elementos/agentes relacionais incluídos nos conceitos (ex: pessoas, organizações, instituições, meio ambiente).



3

### A CONSCIENCIALIZAÇÃO

**AVALIAR** as consequências diretas e indiretas das práticas de corrupção, nomeadamente os custos económicos e sociais, as perdas, as desigualdades e injustiças, entre outros.



4

### A AÇÃO

**PROMOVER** condições que permita aos alunos ter um contacto mais estreito com pessoas e instituições e daí desenvolverem práticas de cidadania individual e coletiva.



5

### O(S) IMPACTO(S)

**INDIVIDUAL:** alteração de comportamentos;

**ESCOLAS:** desenvolvimento curricular e pedagógico a partir do tema;

**COMUNIDADE:** desenvolvimento de uma cultura de integridade;

**PAÍS:** ser uma referência mundial no combate à corrupção.

Powered by

**ALL4INTEGRITY**  
#libertemomeupaísdacorrupção



## II. PLANO DE AÇÃO – ORIENTAÇÕES GERAIS

1

### PARTICIPAÇÃO:

- as escolas aderentes podem participar apenas na 1ª Fase OU ao longo de todo o ano letivo (1.ª e 2.ª fase do programa RED).

2

### 1ª FASE DO PROGRAMA:

- desenvolve-se entre setembro e dezembro de 2026;
- termina na semana de 9 de dezembro – **Dia Internacional Contra a Corrupção**;
- Quais os 5 Pilares a desenvolver? *Os Conceitos, Os Atores e A Consciencialização* (cfr. pág. 6).

3

### 2ª FASE DO PROGRAMA:

- desenvolve-se entre janeiro e março de 2027;
- termina na semana de 16 de março de 2027, data que se comemora o **Dia Internacional da Liberdade de Informação**;
- Quais os 5 Pilares a desenvolver? *A Consciencialização, A Ação e Os Impactos* (cfr. pág. 6).

4

### NO FINAL DE CADA FASE:

- as Escolas aderentes submetem, no site da ALL4INTEGRITY, a planificação das atividades desenvolvidas e um powerpoint com o registo das evidências do trabalho realizado e apresentado à comunidade (ex: fotos, vídeos, QrCodes das apresentações orais, exposições, conferências, entrevistas, outras);
- as credenciais de acesso, assim como os modelos da planificação e apresentação powerpoint serão facultados atempadamente pela equipa da RedEscolas;
- as evidências serão validadas por um Júri multidisciplinar de acordo com os critérios definido no **Regulamento** ([aqui](#)).

5

8



## II. PLANO DE AÇÃO – 1.ª FASE (setembro a dezembro de 2026)

| CONCEITOS                                                                                                                                                                                                                                                           | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PROPOSTA DE ATIVIDADES / METODOLOGIAS*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REDESCOLAS<br/>ANTICORRUPÇÃO –<br/>ESCOLAS QUE NOS<br/>INSPIRAM UMA CULTURA<br/>DE INTEGRIDADE</b><br><br><b>CORRUPÇÃO<br/>TRANSPARÊNCIA<br/>INTEGRIDADE<br/>ÉTICA<br/>LOBBYING<br/>CONFLITO DE INTERESSES<br/>TRÁFICO DE INFLUÊNCIAS<br/>SUBORNO<br/>OUTROS</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o programa RedEscolas AntiCorrupção – objetivos, processo de implementação através da sua divulgação à comunidade educativa.</li><li>• Distinguir a terminologia associada à prática da corrupção;</li><li>• Reconhecer a diversidade de significados tendo em conta as regiões do globo em que é analisada;</li><li>• Analisar os números (nacionais e internacionais) do impacto da corrupção no desenvolvimento social e económico;</li><li>• Conhecer os principais obstáculos que dificultam o combate à corrupção;</li><li>• Conhecer as principais instituições (nacionais e internacionais) que estudam, investigam e combatem a corrupção;</li><li>• Avaliar a importância de celebrar o Dia Internacional Contra a Corrupção (9 de dezembro).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Divulgação do programa RedEscolas nas reuniões de Direção da Escola; Conselho Pedagógico; Departamentos; Professores(as) / Diretores(as) de Turma; Assembleias de Turma, Encarregados de educação; redes sociais; site,...</li><li>• Pesquisar termos associados à corrupção e construir léxicos/significados através de trabalhos práticos;</li><li>• Pesquisar notícias, dados estatísticos, leis, relatórios, recomendações (de instituições nacionais e internacionais) sobre a #Corrupção;</li><li>• Promover debates sobre a corrupção em Portugal;</li><li>• Apresentar propostas de estratégias anticorrupção;</li><li>• Apresentar propostas de planos de transparência para diferentes instituições;</li><li>• Simular uma sessão parlamentar sobre estratégias de combate à corrupção;</li><li>• Criar o logotipo da escola – 'Escolas que inspiram uma cultura de integridade';</li><li>• Criar um blog e/ou página de uma rede social para divulgar os trabalhos/projetos que são desenvolvidos.</li></ul> |

*\*A partir de metodologias de investigação individual e/ou em grupo.*



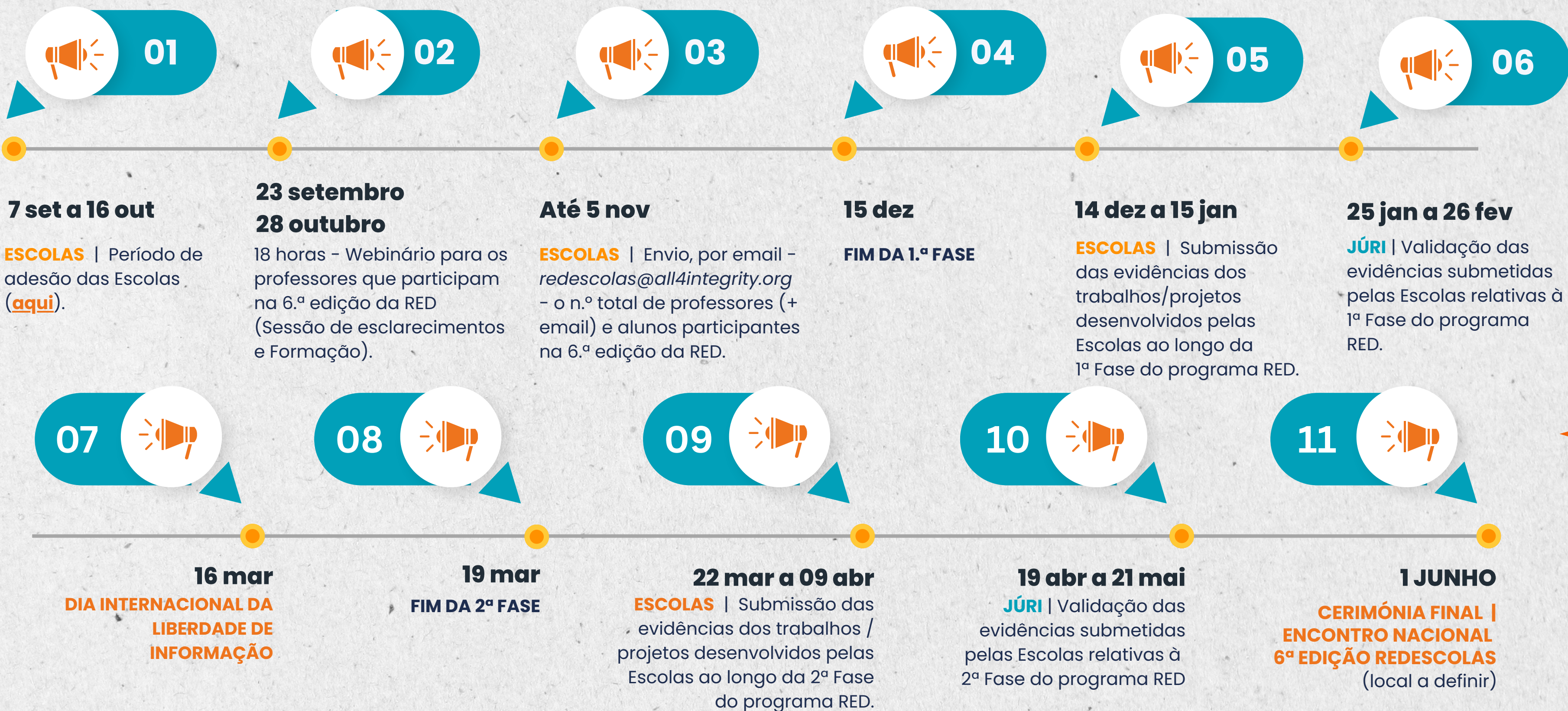
## II. PLANO DE AÇÃO – 2.ª FASE (janeiro a março de 2026)

| CONCEITOS                                                                 | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PROPOSTA DE ATIVIDADES / METODOLOGIAS*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PODER LOCAL</b><br><b>PODER CENTRAL</b><br><b>AGENDA ANTICORRUPÇÃO</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Contactar com o Poder Local no que diz respeito à respetiva organização e práticas de transparência e combate à corrupção E/OU contactar com o Poder Central no que diz respeito à respetiva organização e práticas de transparência e combate à corrupção.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrevistar um responsável político (Junta de Freguesia e/ou Câmara Municipal);</li><li>• Analisar os níveis de transparência e boas práticas quanto à contratação de funcionários/serviços; às receitas e despesas; à valorização da participação cívica;</li><li>• Promover a atividade “Braço direito – Um dia com o(a) Presidente / Vereador(a)”;</li><li>• Analisar o site e/ou redes sociais dos partidos quanto à importância dada aos assuntos: corrupção, transparência, integridade;</li><li>• Analisar o site e/ou redes sociais dos partidos quanto às seguintes evidências: transparência da informação sobre a organização do partido (elementos constitutivos, funções que ocupam,...), transparência da informação quanto ao orçamento do partido (receitas e despesas) E/OU quanto à referência dos temas corrupção, transparência e integridade.</li><li>• Organizar um debate em torno das questões relativas aos Direitos do Autor e ao plágio.</li></ul> |

\*A partir de metodologias de investigação individual e/ou em grupo.



## III. CRONOGRAMA





# RECURSOS PEDAGÓGICOS

## POWERED BY ALL4INTEGRITY

A **ALL4INTEGRITY** disponibiliza (no **site** e no **canal de Youtube**) um conjunto de **materiais/recursos pedagógicos** que podem ser um bom ponto de partida para a implementação e desenvolvimento do seu programa escolar de literacia anticorrupção.





RECURSOS PEDAGÓGICOS

POWERED BY UNODC



Nações  
Unidas

Iniciativa global para educação e empoderamento dos jovens na  
área do combate à corrupção



A **Declaração Política** adotada em **junho de 2021** na sessão especial da **Assembleia Geral contra a corrupção**, reconheceu o papel que os jovens desempenham como agentes de mudança na criação de uma atmosfera de não-tolerância à corrupção a todos os níveis da sociedade.

Com vista a aumentar a consciência e o conhecimento do público sobre a prevenção e o combate à corrupção o **Gabinete das Nações Unidas contra a Droga e o Crime (UNODC)** lançou a iniciativa **Global para Educação e Empoderamento dos Jovens na área do Combate à Corrupção (GRACE)**, uma comunidade internacional de trabalho com educadores, académicos, jovens e autoridades anticorrupção para fomentar uma cultura de rejeição da corrupção.

No passado dia 29 de junho, na sede da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), o UNODC lançou **ferramentas educativas em língua portuguesa** que apoiam educadores e jovens na promoção da ética, integridade e prevenção da corrupção desde a infância.



13



<https://grace.unodc.org/grace/pt/index.html>

Powered by  
**ALL4INTEGRITY**  
#libertemomeupaísdacorrupção



## LINKS ÚTEIS

### **Associação All4Integrity**

<https://www.all4integrity.org>

### **Direção-Geral da Política de Justiça**

<https://dgpj.justica.gov.pt>

### **DCIAP – Departamento Central de Investigação e Ação Penal**

<https://dciap.ministeriopublico.pt/faq/o-que-e-corrupcao>

### **MENAC – Mecanismo Nacional Anticorrupção**

<https://mec-anticorrupcao.pt>

### **Portal do Ministério Público**

<https://www.ministeriopublico.pt/perguntas-frequentes/corrupcao-e-fraude>

### **Portal da Transparência Municipal**

<https://portalautarquico.dgal.gov.pt/pt-PT/servicos-ao-publico/portal-de-transparencia-municipal/>

### **Transparência Internacional Portugal**

<https://transparencia.pt>

### **UNCC – Unidade Nacional de Combate à Corrupção**

<https://www.policiajudiciaria.pt/uncc/>

### **XXIV Governo da República Portuguesa – Agenda Anticorrupção**

<https://www.portugal.gov.pt/pt/gc24/comunicacao/documento?i=agenda-anticorrupcao>





## LINKS ÚTEIS

### **Comissão Europeia**

[https://commission.europa.eu/index\\_pt](https://commission.europa.eu/index_pt)

### **GRECO – Grupo de Estados Contra a Corrupção**

<https://www.coe.int/en/web/greco>

### **OCDE – Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico**

<https://www.oecd.org>

<https://www.oecd.org/en/topics/policy-issues/anti-corruption-and-integrity.html>

### **Parlamento Europeu**

<https://www.europarl.europa.eu/portal/pt>

### **Portal Oficial dos Dados Europeus**

<https://data.europa.eu/pt>

### **ONODC – Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime**

<https://www.unodc.org/unodc/index.html?ref=menutop>

### **Transparency International**

<https://www.transparency.org/en>

### **World Bank Group – Worldwide Governance Indicators**

<https://www.worldbank.org/en/publication/worldwide-governance-indicators>





## NOTAS FINAIS

- A informação deste documento deve ser complementada com a do **REGULAMENTO**.
- No final da 6ª edição a Associação ALL4INTEGRITY entregará a cada escola que aderiu à 6.ª edição do programa RedEscolas AntiCorrupção, e de acordo com o Regulamento, o **Certificado** de participação e um **Selo Digital**;
- A equipa da RedEscolas AntiCorrupção procurará acompanhar e dar apoio às Escolas ao longo de toda a implementação do programa;
- Procuraremos dar visibilidade nas redes sociais da ALL4INTEGRITY e na imprensa (nacional, regional e internacional) os projetos desenvolvidos pelas diferentes Escolas;
- Toda a informação relativa ao tratamento de dados pessoais de texto e imagem para efeitos do Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) está disponível no anexo do **Regulamento**;
- Para mais informações: **redescolas@all4integrity.org**





# REDESCOLAS

6.<sup>a</sup> Edição | 2026/2027

Escolas que promovem uma  
cultura de integridade

powered by  
**ALL4INTEGRITY**  
#libertemomeupaísdacorrupção

[www.all4integrity.org/redescolas/](http://www.all4integrity.org/redescolas/)   
[redescolas@all4integrity.org](mailto:redescolas@all4integrity.org) 

COM O APOIO:

