

REDESCOLAS

6.^a Edição | 2026/2027

Escolas que promovem uma cultura de integridade

powered by

ALL4INTEGRITY

#libertemomeupaísdacorrupção

www.all4integrity.org/redescolas/



redescolas@all4integrity.org



Com o apoio:



INSTITUTO PORTUGUÊS DO DESPORTO E JUVENTUDE, I. P.



INSTITUTO POLITÉCNICO DA LUSOFONIA



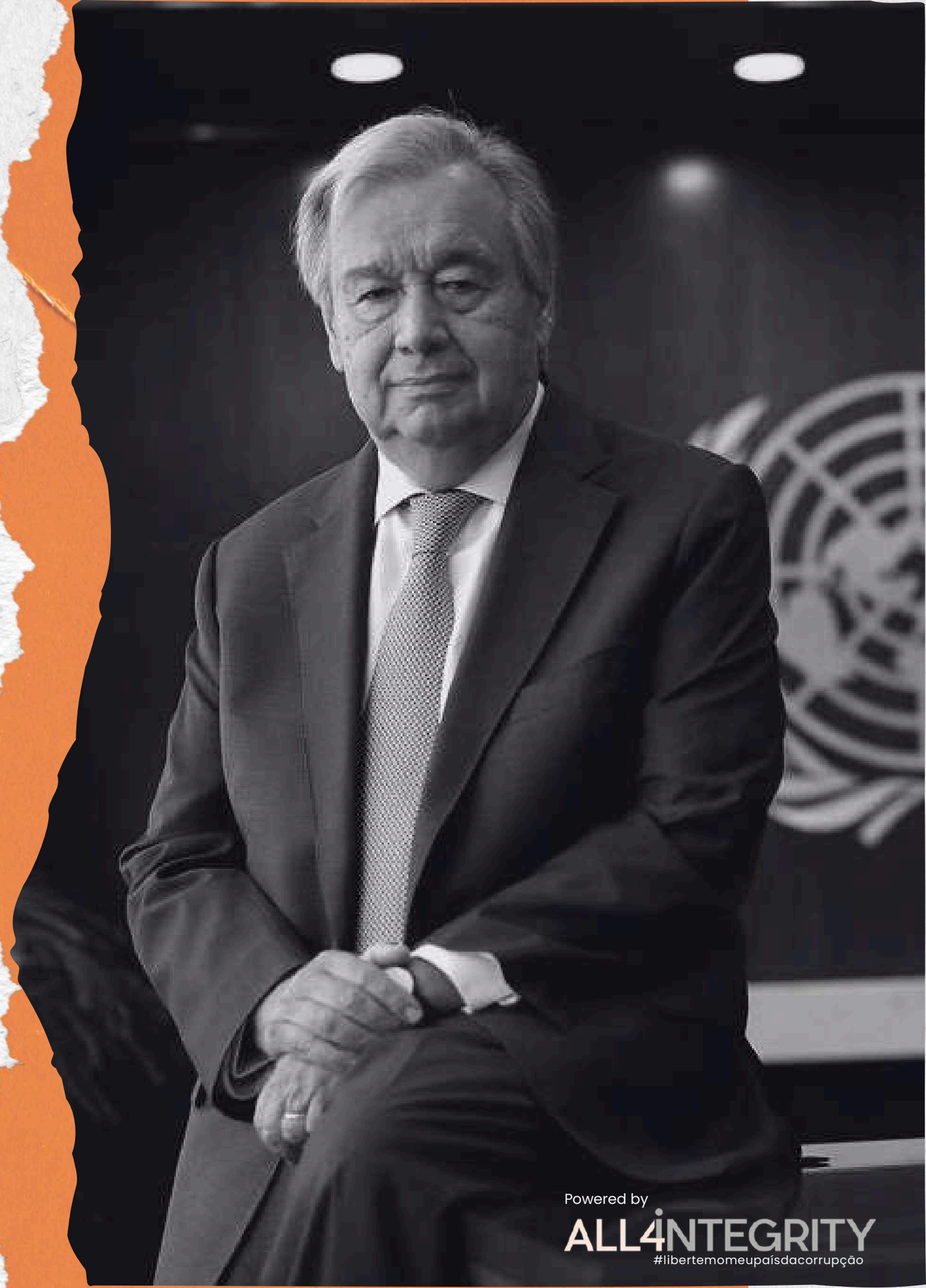
Consultores de Gestão, Lda.





"A CORRUPÇÃO É O CANCRO DA SOCIEDADE. PRECISAMOS QUE TODOS OS JOVENS PERCEBAM POR QUE A CORRUPÇÃO É PREJUDICIAL, QUAIS SÃO AS SUAS CONSEQUÊNCIAS E POR QUE TODOS DEVEMOS FAZER PARTE DOS ESFORÇOS PARA A PREVENIR E COMBATER"

ANTÓNIO GUTERRES | SECRETÁRIO-GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS



- 03** Sobre a All4Integrity
- 04** Sobre o programa REDescolas AntiCorrupção
- 06** Narrativa Pedagógica
- 12** Recursos Pedagógicos
- 14** Links úteis
- 15** Notas finais

SOBRE A ALL4INTEGRITY

A PRIMEIRA REDE PORTUGUESA PARA A PROMOÇÃO DE UMA CULTURA DE INTEGRIDADE

RECONHECIMENTO NACIONAL E INTERNACIONAL

Estatuto de Utilidade Pública reconhecida pelo Estado português pelas atividades de interesse geral na cidadania e na educação. **Despacho n.º 12519/2023**

Anti-Corruption Excellence Award

Distinção na categoria Youth Creativity and Engagement | Prémio apoiado pela UNODC. **ACE 2023**

Grupo de Trabalho Anticorrupção do G20 (ACWG)

Reconhecimento do trabalho que a Associação tem vindo a desenvolver no âmbito da educação como um exemplo de boas práticas. **G20 ACWG 2025**



VISÃO / MISSÃO

Transformar Portugal numa referência internacional na prevenção e no combate à corrupção. Promover o desenvolvimento de uma cultura de integridade e a criação de um sistema nacional de integridade em Portugal.

Associação e rede global de origem portuguesa

Associação apartidária, sem fins lucrativos e a primeira criada para promover uma cultura de integridade em Portugal, com alcance internacional.

Programas e iniciativas de literacia anticorrupção

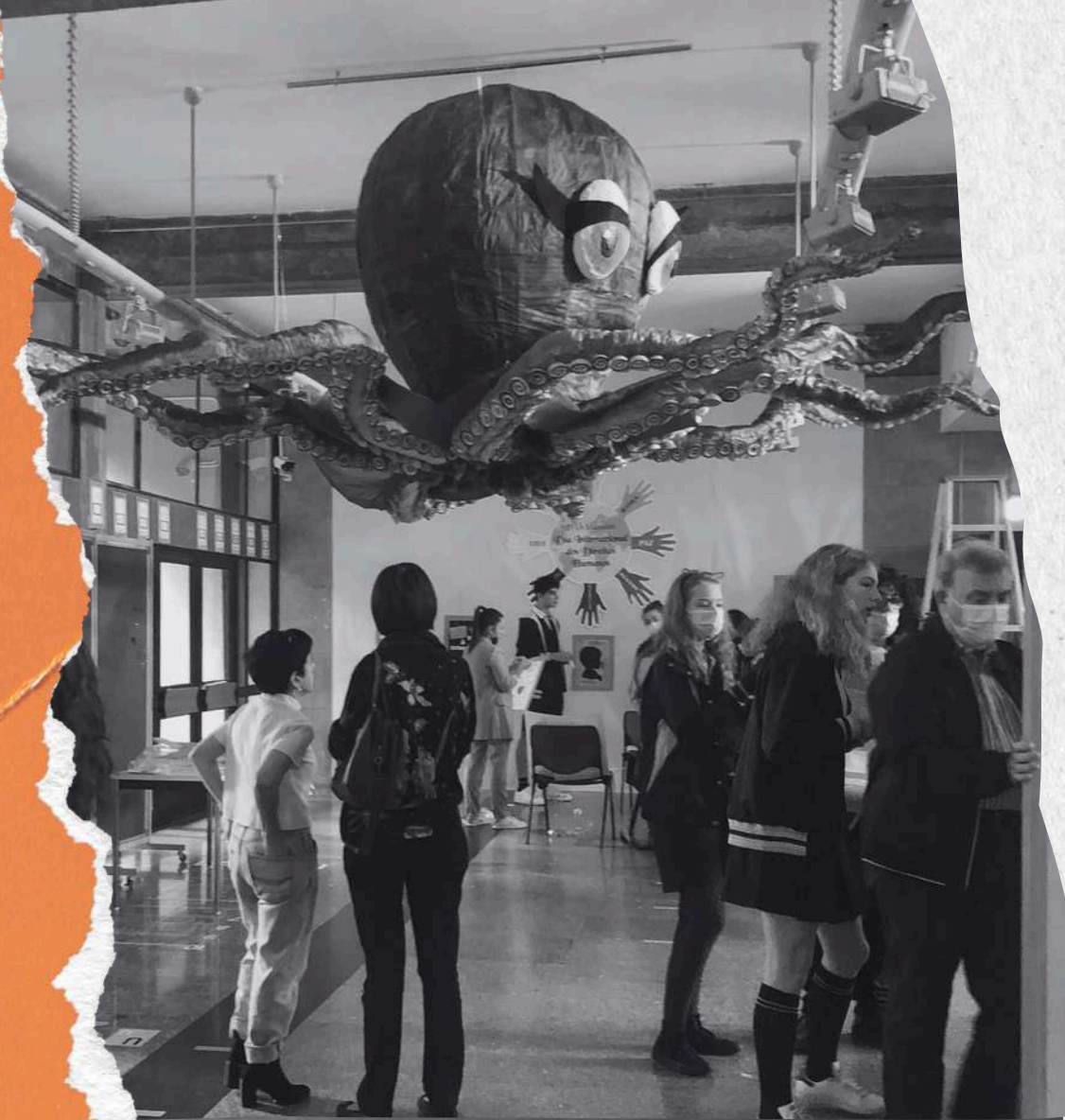
- Academia All4Integrity
- Podcast Integridade+
- Prémio Tágides
- Tech4Integrity
- REDescolas AntiCorrupção

SOBRE O PROGRAMA REDESCOLAS

ESCOLAS QUE PROMOVEM UMA CULTURA DE INTEGRIDADE

Programa escolar de literacia anticorrupção

- Desenvolve, no quadro dos valores de uma democracia participativa, uma **cidadania esclarecida e ativa**.
- Promove em contexto escolar **projetos escolares de âmbito transdisciplinar e interdisciplinar** em articulação com as *Aprendizagens Essenciais*, a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania* e as competências essenciais definidas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.
- **Programa flexível e adaptável**
 - a qualquer contexto escolar (ensino público e privado, ensino regular, profissional e artístico, nacional e internacional);
 - mobilizador de qualquer áreas curricular disciplinar e não disciplinar;
 - Sem custos para as escolas aderentes.
- **Público-alvo:**
 - Alunos/as do 5.º ao 12.º ano de escolaridade;
 - Ensino público, privado; ensino regular, profissional e artístico; currículo nacional e internacional.



SOBRE O PROGRAMA REDESCOLAS

5 EDIÇÕES EM NÚMEROS | 2021-2026



269 ESCOLAS

4 CONTINENTES

8 PAÍSES

874 PROFESSORES

19 991 ALUNOS

703 FORMANDOS

5



PROGRAMA REDESCOLAS

A NARRATIVA PEDAGÓGICA

A **REDescolas AntiCorrupção** obedece a uma **narrativa pedagógica** que orienta as Escolas e os Professores que aderem a este programa de literacia anticorrupção quanto à **implementação de um plano didático e pedagógico que promova uma cultura de integridade e ética.**

Com esta metodologia procura-se **fortalecer o papel da Educação para a Cidadania**, enquanto área transversal de formação dos estudantes em idade escolar, com vista à **formação de cidadãos conscientes e ativos na prevenção e combate à corrupção.** Com esta abordagem procura-se, também, incutir nos jovens valores como a boa governança democrática e o sentido crítico sobre os efeitos da corrupção na sociedade.



I. OS 5 PILARES



II. PLANO DE AÇÃO



III. CRONOGRAMA

NARRATIVA PEDAGÓGICA

I. OS 5 PILARES – LÓGICA FORMATIVA E PRESSUPOSTOS DE ALTERAÇÃO DE COMPORTAMENTOS (Etapas da implementação do programa REDescolas)



1

OS CONCEITOS

DESCOBRIR a linguagem específica (ex: corrupção, lobbying, conflito de interesses, tráfico de influências, suborno, ética, transparência, integridade; nepotismo), ...



2

OS ATORES

CONHECER elementos/agentes relacionais incluídos nos conceitos (ex: pessoas, organizações, instituições, meio ambiente).



3

A CONSCIENCIALIZAÇÃO

AVALIAR as consequências diretas e indiretas das práticas de corrupção, nomeadamente os custos económicos e sociais, as perdas, as desigualdades e injustiças, entre outros.



4

A AÇÃO

PROMOVER condições que permita aos alunos ter um contacto mais estreito com pessoas e instituições e daí desenvolverem práticas de cidadania individual e coletiva.



5

O(S) IMPACTO(S)

INDIVIDUAL: alteração de comportamentos;

ESCOLAS: desenvolvimento curricular e pedagógico a partir do tema;

COMUNIDADE: desenvolvimento de uma cultura de integridade;

PAÍS: ser uma referência mundial no combate à corrupção.

Powered by

ALL4INTEGRITY
#libertemomeupaísdacorrupção

II. PLANO DE AÇÃO – ORIENTAÇÕES GERAIS

1

PARTICIPAÇÃO:

- as escolas aderentes podem participar apenas na 1ª Fase OU ao longo de todo o ano letivo (1.ª e 2.ª fase do programa RED).

2

1ª FASE DO PROGRAMA:

- desenvolve-se entre setembro e dezembro de 2026;
- termina na semana de 9 de dezembro – **Dia Internacional Contra a Corrupção**;
- Quais os 5 Pilares a desenvolver? *Os Conceitos, Os Atores e A Consciencialização* (cfr. pág. 6).

3

2ª FASE DO PROGRAMA:

- desenvolve-se entre janeiro e março de 2027;
- termina na semana de 16 de março de 2027, data que se comemora o **Dia Internacional da Liberdade de Informação**;
- Quais os 5 Pilares a desenvolver? *A Consciencialização, A Ação e Os Impactos* (cfr. pág. 6).

4

NO FINAL DE CADA FASE:

- as Escolas aderentes submetem, no site da ALL4INTEGRITY, a planificação das atividades desenvolvidas e um powerpoint com o registo das evidências do trabalho realizado e apresentado à comunidade (ex: fotos, vídeos, QrCodes das apresentações orais, exposições, conferências, entrevistas, outras);
- as credenciais de acesso, assim como os modelos da planificação e apresentação powerpoint serão facultados atempadamente pela equipa da RedEscolas;
- as evidências serão validadas por um Júri multidisciplinar de acordo com os critérios definido no **Regulamento** ([aqui](#)).

II. PLANO DE AÇÃO - 1.ª FASE (setembro a dezembro de 2026)

CONCEITOS

**REDESCOLAS
ANTICORRUPÇÃO -
ESCOLAS QUE NOS
INSPIRAM UMA CULTURA
DE INTEGRIDADE**

**CORRUPÇÃO
TRANSPARÊNCIA
INTEGRIDADE
ÉTICA
LOBBYING
CONFLITO DE INTERESSES
TRÁFICO DE INFLUÊNCIAS
SUBORNO
OUTROS**

OBJETIVOS

- Conhecer o programa RedEscolas AntiCorrupção - objetivos, processo de implementação através da sua divulgação à comunidade educativa.
- Distinguir a terminologia associada à prática da corrupção;
- Reconhecer a diversidade de significados tendo em conta as regiões do globo em que é analisada;
- Analisar os números (nacionais e internacionais) do impacto da corrupção no desenvolvimento social e económico;
- Conhecer os principais obstáculos que dificultam o combate à corrupção;
- Conhecer as principais instituições (nacionais e internacionais) que estudam, investigam e combatem a corrupção;
- Avaliar a importância de celebrar o Dia Internacional Contra a Corrupção (9 de dezembro).

PROPOSTA DE ATIVIDADES / METODOLOGIAS*

- Divulgação do programa RedEscolas nas reuniões de Direção da Escola; Conselho Pedagógico; Departamentos; Professores(as) / Diretores(as) de Turma; Assembleias de Turma, Encarregados de educação; redes sociais; site,...
- Pesquisar termos associados à corrupção e construir léxicos/significados através de trabalhos práticos;
- Pesquisar notícias, dados estatísticos, leis, relatórios, recomendações (de instituições nacionais e internacionais) sobre a #Corrupção;
- Promover debates sobre a corrupção em Portugal;
- Apresentar propostas de estratégias anticorrupção;
- Apresentar propostas de planos de transparência para diferentes instituições;
- Simular uma sessão parlamentar sobre estratégias de combate à corrupção;
- Criar o logotipo da escola - 'Escolas que inspiram uma cultura de integridade';
- Criar um blog e/ou página de uma rede social para divulgar os trabalhos/projetos que são desenvolvidos.

*A partir de metodologias de investigação individual e/ou em grupo.

II. PLANO DE AÇÃO – 2.ª FASE (janeiro a março de 2026)

CONCEITOS

PODER LOCAL
PODER CENTRAL
AGENDA ANTICORRUPÇÃO

OBJETIVOS

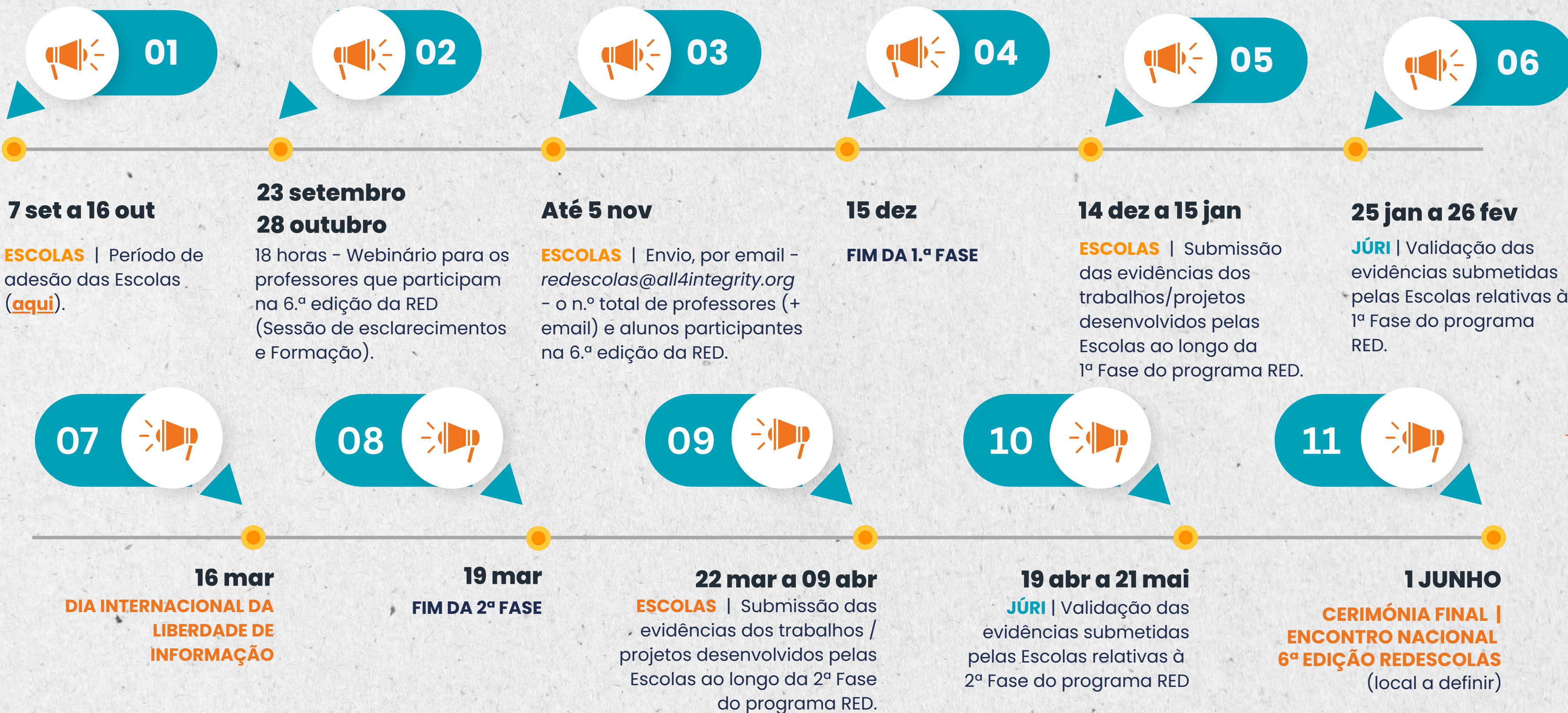
- Contactar com o Poder Local no que diz respeito à respetiva organização e práticas de transparência e combate à corrupção E/OU contactar com o Poder Central no que diz respeito à respetiva organização e práticas de transparência e combate à corrupção.

PROPOSTA DE ATIVIDADES / METODOLOGIAS*

- Entrevistar um responsável político (Junta de Freguesia e/ou Câmara Municipal);
- Analisar os níveis de transparência e boas práticas quanto à contratação de funcionários/serviços; às receitas e despesas; à valorização da participação cívica;
- Promover a atividade “Braço direito – Um dia com o(a) Presidente / Vereador(a)”;
- Analisar o site e/ou redes sociais dos partidos quanto à importância dada aos assuntos: corrupção, transparência, integridade;
- Analisar o site e/ou redes sociais dos partidos quanto às seguintes evidências: transparência da informação sobre a organização do partido (elementos constitutivos, funções que ocupam,...), transparência da informação quanto ao orçamento do partido (receitas e despesas) E/OU quanto à referência dos temas corrupção, transparência e integridade.
- Organizar um debate em torno das questões relativas aos Direitos do Autor e ao plágio.

*A partir de metodologias de investigação individual e/ou em grupo.

III. CRONOGRAMA



RECURSOS PEDAGÓGICOS

POWERED BY ALL4INTEGRITY

A **ALL4INTEGRITY** disponibiliza (no **site** e no **canal de Youtube**) um conjunto de **materiais/recursos pedagógicos** que podem ser um bom ponto de partida para a implementação e desenvolvimento do seu programa escolar de literacia anticorrupção.



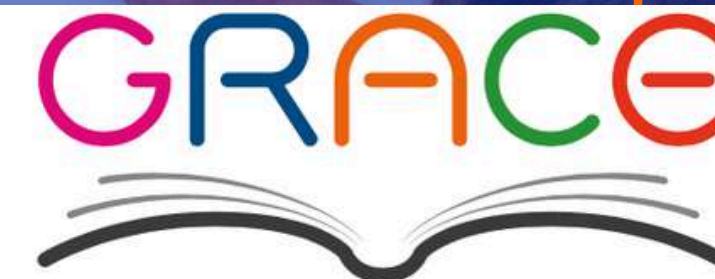
RECURSOS PEDAGÓGICOS

POWERED BY UNODC



Nações Unidas

Iniciativa global para educação e empoderamento dos jovens na área do combate à corrupção



A **Declaração Política** adotada em **junho de 2021** na sessão especial da **Assembleia Geral contra a corrupção**, reconheceu o papel que os jovens desempenham como agentes de mudança na criação de uma atmosfera de não-tolerância à corrupção a todos os níveis da sociedade.

Com vista a aumentar a consciência e o conhecimento do público sobre a prevenção e o combate à corrupção o **Gabinete das Nações Unidas contra a Droga e o Crime (UNODC)** lançou a iniciativa **Global para Educação e Empoderamento dos Jovens na área do Combate à Corrupção (GRACE)**, uma comunidade internacional de trabalho com educadores, académicos, jovens e autoridades anticorrupção para fomentar uma cultura de rejeição da corrupção.

No passado dia 29 de junho, na sede da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), o UNODC lançou **ferramentas educativas em língua portuguesa** que apoiam educadores e jovens na promoção da ética, integridade e prevenção da corrupção desde a infância.



13



<https://grace.unodc.org/grace/pt/index.html>

Powered by

ALL4INTEGRITY
#libertemomeupáisdacorrupção

LINKS ÚTEIS

Associação All4Integrity

<https://www.all4integrity.org>

Direção-Geral da Política de Justiça

<https://dgpj.justica.gov.pt>

DCIAP – Departamento Central de Investigação e Ação Penal

<https://dciap.ministeriopublico.pt/faq/o-que-e-corrupcao>

MENAC – Mecanismo Nacional Anticorrupção

<https://mec-anticorrupcao.pt>

Portal do Ministério Público

<https://www.ministeriopublico.pt/perguntas-frequentes/corrupcao-e-fraude>

Portal da Transparência Municipal

<https://portalautarquico.dgal.gov.pt/pt-PT/servicos-ao-publico/portal-de-transparencia-municipal/>

Transparência Internacional Portugal

<https://transparencia.pt>

UNCC – Unidade Nacional de Combate à Corrupção

<https://www.policiajudiciaria.pt/uncc/>

XXIV Governo da República Portuguesa – Agenda Anticorrupção

<https://www.portugal.gov.pt/pt/gc24/comunicacao/documento?i=agenda-anticorrupcao>

LINKS ÚTEIS

Comissão Europeia

https://commission.europa.eu/index_pt

GRECO - Grupo de Estados Contra a Corrupção

<https://www.coe.int/en/web/greco>

OCDE - Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico

<https://www.oecd.org>

<https://www.oecd.org/en/topics/policy-issues/anti-corruption-and-integrity.html>

Parlamento Europeu

<https://www.europarl.europa.eu/portal/pt>

Portal Oficial dos Dados Europeus

<https://data.europa.eu/pt>

ONODC - Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime

<https://www.unodc.org/unodc/index.html?ref=menutop>

Transparency International

<https://www.transparency.org/en>

World Bank Group - Worldwide Governance Indicators

<https://www.worldbank.org/en/publication/worldwide-governance-indicators>

NOTAS FINAIS

- A informação deste documento deve ser complementada com a do **REGULAMENTO**.
- No final da 6ª edição a Associação ALL4INTEGRITY entregará a cada escola que aderiu à 6ª edição do programa RedEscolas AntiCorrupção, e de acordo com o Regulamento, o **Certificado** de participação e um **Selo Digital**;
- A equipa da RedEscolas AntiCorrupção procurará acompanhar e dar apoio às Escolas ao longo de toda a implementação do programa;
- Procuraremos dar visibilidade nas redes sociais da ALL4INTEGRITY e na imprensa (nacional, regional e internacional) os projetos desenvolvidos pelas diferentes Escolas;
- Toda a informação relativa ao tratamento de dados pessoais de texto e imagem para efeitos do Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) está disponível no anexo do **Regulamento**;
- Para mais informações: **redescolas@all4integrity.org**



REDESCOLAS

6.^a Edição | 2026/2027

Escolas que promovem uma cultura de integridade

powered by

ALL4INTEGRITY

#libertemomeupaísdacorrupção

www.all4integrity.org/redescolas/



redescolas@all4integrity.org



Com o apoio:



INSTITUTO PORTUGUÊS DO DESPORTO E JUVENTUDE, I. P.



INSTITUTO POLITÉCNICO DA LUSOFONIA



Consultores de Gestão, Lda.

