

REDESCOLAS

Escolas que promovem uma cultura de integridade
Powered by ALL4INTEGRITY

**Envolve-te.
Faz parte
da mudança.**



5ª Edição | 2025/2026

Sabe mais em www.all4integrity.org/redescolas

closer

epis

ipdj
Instituto Português de
Desporto Juvenil

Jerónimo
Martins

lia
Instituto de Integração e
Ação Social

oceanlab

MENAC
Métodos de Ensino de
Núcleo Académico

SAPO

WISDOM

wolt



"A educação é crucial para prevenir a corrupção e promover a integridade de uma forma holística. Quando as crianças e os jovens estão a construir o seu carácter e a compreender as normas sociais ao nível do ensino primário e secundário, é fundamental inculcar uma compreensão abrangente do respeito, da ética e da integridade."

UNODC

(Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime)

SOBRE A ALL4INTEGRITY



QUEM SOMOS

- Associação apartidária, sem fins lucrativos, com **Estatuto de Utilidade Pública**.
- Desenvolvemos iniciativas e programas de prevenção e combate à corrupção, com vista ao desenvolvimento e **promoção de uma cultura de integridade** em Portugal e no Mundo.

PROGRAMAS E INICIATIVAS

- Academia All4Integrity
- Podcast Integridade+
- Prémio Tágides
- Tech4Integrity
- RedEscolas AntiCorrupção

PRÉMIOS

- 19 de dezembro de 2023 - **International Anti-Corruption Excellence Award**, categoria Youth Creativity and Engagement.

SOBRE A REDESCOLAS

- Programa escolar de literacia anticorrupção
- Programa flexível e adaptável ao contexto de cada turma e/ou grupo de alunos, idade e nível de ensino.

OBJETIVOS

- Desenvolver, no quadro dos valores de uma democracia participativa, uma **cidadania esclarecida e ativa**;
- Promover em contexto escolar **projetos escolares de âmbito transdisciplinar e interdisciplinar** em articulação com as **Aprendizagens Essenciais e as competências essenciais** definidas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**;

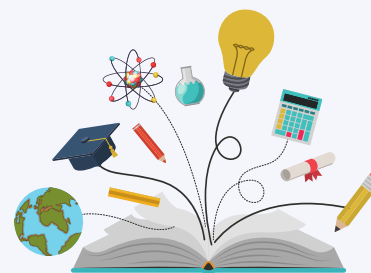
PÚBLICO ALVO



**Alunos do
7º ao 12º de
escolaridade**



**Aplicável em
qualquer sistema
de ensino**



**Pode ser desenvolvido
por qualquer área
curricular**



SOBRE A REDESCOLAS



4 EDIÇÕES

188
ESCOLAS

4
CONTINENTES

8
PAÍSES

514
PROFESSORES

13 352
ALUNOS

4

REDESCOLAS

NARRATIVA PEDAGÓGICA



OS 5 PILARES



PLANO DE AÇÃO



CRONOGRAMA

A **RedEscolas AntiCorrupção** obedece a uma **narrativa pedagógica** que orienta as escolas que aderem a este programa de literacia anticorrupção seguir um plano didático e pedagógico que promova uma cultura de integridade e ética , com o objetivo de formar cidadãos conscientes e ativos na prevenção e combate à corrupção. Esta abordagem permitirá incutir nos jovens valores como a boa governança democrática e o sentido crítico sobre os efeitos da corrupção na sociedade.

REDESCOLAS

NARRATIVA PEDAGÓGICA



OS 5 PILARES

LÓGICA FORMATIVA E
PRESSUPOSTOS DE ALTERAÇÃO DE
COMPORTAMENTOS



1

OS CONCEITOS

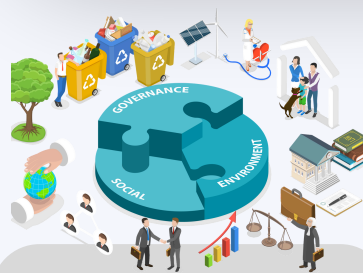
DESCOBRIR a linguagem específica (ex: corrupção, lobbying, conflito de interesses, tráfico de influências, suborno, ética, transparência, integridade; nepotismo), ...



2

OS ATORES

CONHECER elementos/agentes relacionais incluídos nos conceitos (ex: pessoas, organizações, instituições, meio ambiente).



3

A CONSCIENCIALIZAÇÃO

AVALIAR as consequências diretas e indiretas das práticas de corrupção, nomeadamente os custos económicos e sociais, as perdas, as desigualdades e injustiças, entre outros.



4

A AÇÃO

PROMOVER condições que permita aos alunos ter um contacto mais estreito com pessoas e instituições e daí desenvolver práticas de cidadania individual e coletiva.



5

O(S) IMPACTO(S)

INDIVIDUAL: alteração de comportamentos;
ESCOLAS: desenvolvimento curricular e pedagógico a partir do tema;
COMUNIDADE: desenvolvimento de uma cultura de integridade;
PAÍS: ser uma referência mundial no combate à corrupção.

6

Powered by

ALL4INTEGRITY
#libertemomeupaísdacorrupção

REDESCOLAS

NARRATIVA PEDAGÓGICA



PLANO DE AÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

1

PARTICIPAÇÃO:

- as escolas aderentes podem participar na 1ª Fase E/OU na 2ª Fase do programa.

2

1ª FASE DO PROGRAMA:

- desenvolve-se entre setembro e dezembro de 2025;
- termina na semana de 9 de dezembro – Dia Internacional Contra a Corrupção;
- os pilares a desenvolver (cfr. pág. 6): *Os Conceitos, Os Atores e A Consciencialização*.

3

2ª FASE DO PROGRAMA:

- desenvolve-se entre janeiro e abril de 2026;
- termina na semana de 15 de abril de 2026;
- os pilares a desenvolver (cfr. pág. 6): *A Consciencialização, A Ação e Os Impactos*.

4

NO FINAL DE CADA FASE:

- as escolas aderentes submetem, no site da ALL4INTEGRITY, a planificação das atividades desenvolvidas e um powerpoint como suporte para as evidências do trabalho realizado e apresentado à comunidade (ex: fotos, vídeos, QrCodes das apresentações orais, exposições, conferências, entrevistas, outras);
- as credenciais de acesso, assim como o modelo da planificação será facultado atempadamente pela equipa da RedEscolas;
- as evidências serão validadas por um Júri multidisciplinar de acordo com o Regulamento ([aqui](#)).

7

REDESCOLAS

NARRATIVA

PEDAGÓGICA



PLANO DE AÇÃO

1ª FASE

SETEMBRO A DEZEMBRO 2025



OS CONCEITOS

**REDESCOLAS
ANTICORRUPÇÃO -
ESCOLAS QUE NOS
INSPIRAM UMA CULTURA DE
INTEGRIDADE**

**CORRUPÇÃO
TRANSPARÊNCIA
INTEGRIDADE
ÉTICA
LOBBYING
CONFLITO DE INTERESSES
TRÁFICO DE INFLUÊNCIAS
SUBORNO
OUTROS**



OBJETIVOS

- Conhecer o programa RedEscolas AntiCorrupção - objetivos, processo de implementação através da sua divulgação à comunidade educativa.
- Distinguir a terminologia associada à prática da corrupção;
- Reconhecer a diversidade de significados tendo em conta as regiões do globo em que é analisada;
- Analisar os números (nacionais e internacionais) do impacto da corrupção no desenvolvimento social e económico;
- Conhecer os principais obstáculos que dificultam o combate à corrupção;
- Conhecer as principais instituições (nacionais e internacionais) que estudam, investigam e combatem a corrupção;
- Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos relacionados com a Literacia Financeira;
- Avaliar a importância de celebrar o Dia Internacional Contra a Corrupção (9 de dezembro).



PROPOSTA DE ATIVIDADES / METODOLOGIAS

- Divulgação do programa RedEscolas nas reuniões de Direção da Escola; Conselho Pedagógico; Departamentos; Professores(as) / Diretores(as) de Turma; Assembleias de Turma, Encarregados de educação; redes sociais; site,...
- Pesquisar termos associados à corrupção e construir léxicos/significados através de trabalhos práticos;
- Pesquisar notícias, dados estatísticos, leis, relatórios, recomendações (de instituições nacionais e internacionais) sobre a #Corrupção;
- Promover debates sobre a corrupção em Portugal;
- Apresentar propostas de estratégias anticorrupção;
- Apresentar propostas de planos de transparência para diferentes instituições;
- Simular uma sessão parlamentar sobre estratégias de combate à corrupção;
- Criar o logotipo da escola - 'Escolas que inspiram uma cultura de integridade'.

**A partir de metodologias de investigação individual e/ou em grupo.*

REDESCOLAS

NARRATIVA PEDAGÓGICA



PLANO DE AÇÃO

2ª FASE

JANEIRO A ABRIL 2026



OS CONCEITOS

PODER LOCAL
PODER CENTRAL
AGENDA ANTICORRUPÇÃO



OBJETIVOS

- Contactar com o Poder Local no que diz respeito à respetiva organização e práticas de transparência e combate à corrupção E/OU contactar com o Poder Central no que diz respeito à respetiva organização e práticas de transparência e combate à corrupção.



PROPOSTA DE ATIVIDADES / METODOLOGIAS

- Entrevistar um responsável político (Junta de Freguesia e/ou Câmara Municipal);
- Analisar os níveis de transparência e boas práticas quanto à contratação de funcionários/serviços; às receitas e despesas; à valorização da participação cívica;
- Promover a atividade “Braço direito – Um dia com o(a) Presidente / Vereador(a)”;
- Analisar o site e/ou redes sociais dos partidos quanto à importância dada aos assuntos: corrupção, transparência, integridade;
- Analisar o site e/ou redes sociais dos partidos quanto às seguintes evidências: transparência da informação sobre a organização do partido (elementos constitutivos, funções que ocupam,...), transparência da informação quanto ao orçamento do partido (receitas e despesas) E/OU quanto à referência dos temas corrupção, transparência e integridade.
- Organizar um debate em torno das questões relativas aos Direitos do Autor e ao plágio.

**A partir de metodologias de investigação individual e/ou em grupo.*

REDESCOLAS NARRATIVA PEDAGÓGICA



PLANO DE AÇÃO RECURSOS PEDAGÓGICOS

A ALL4INTEGRITY disponibiliza (no site e no canal de Youtube) um conjunto de materiais/recursos pedagógicos que podem ser um excelente ponto de partida para a implementação e desenvolvimento do programa de literacia anticorrupção.



VÍDEOS PROMOCIONAIS

(consultar [aqui](#))



LISTA DE FILMES

(consultar [aqui](#))



KNOWLEDGE CENTER

BASE DE DADOS DE
CONHECIMENTO SOBRE
INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E
ANTICORRUPÇÃO

(consultar [aqui](#))



INTELLIGENCE HUB

ANÁLISES AVANÇADAS E
INTERATIVAS A PARTIR DE
CONHECIMENTO PRODUZIDO SOBRE
INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E
ANTICORRUPÇÃO
(consultar [aqui](#))



LINKS ÚTEIS

(consultar [aqui](#))

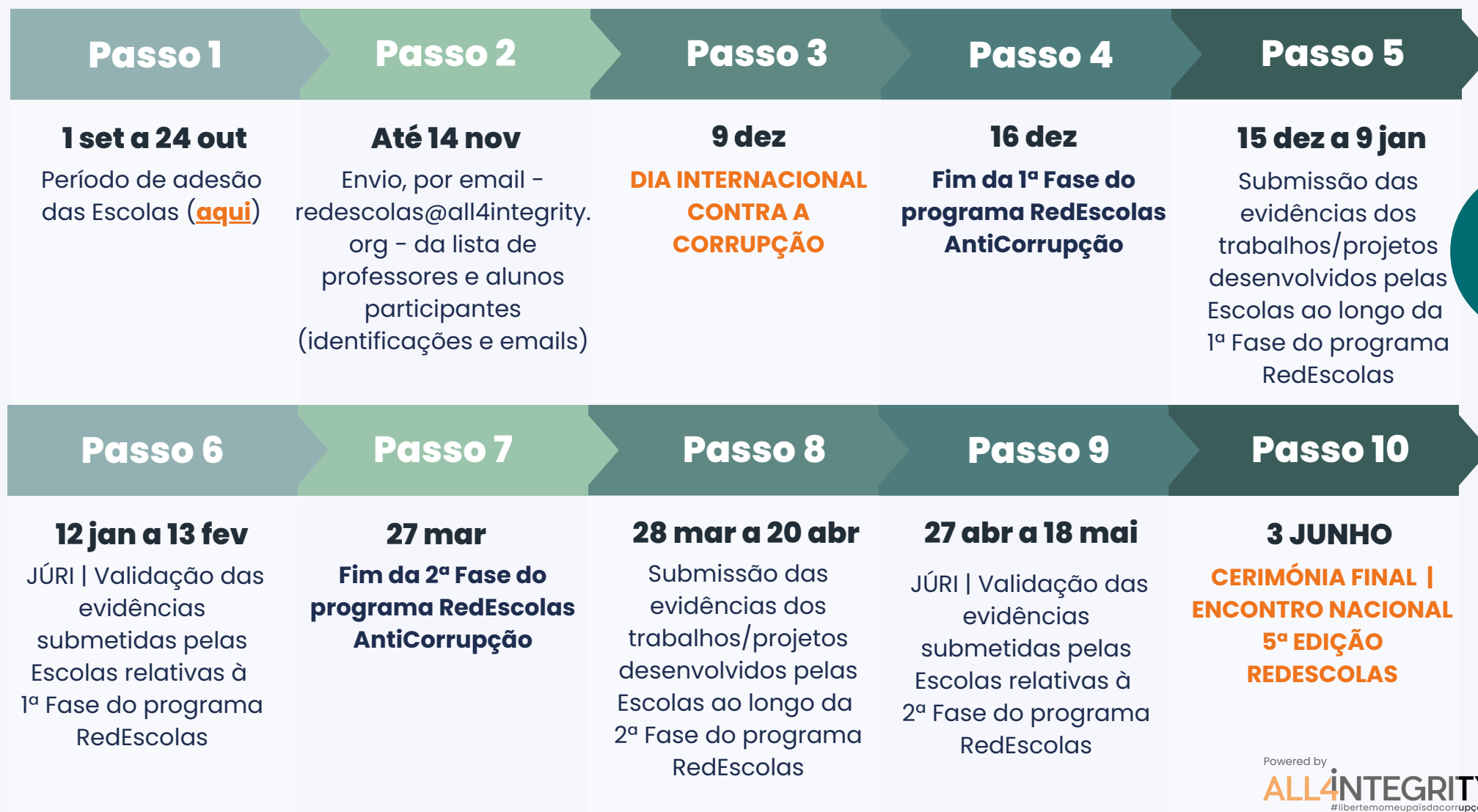
10

REDESCOLAS

NARRATIVA PEDAGÓGICA



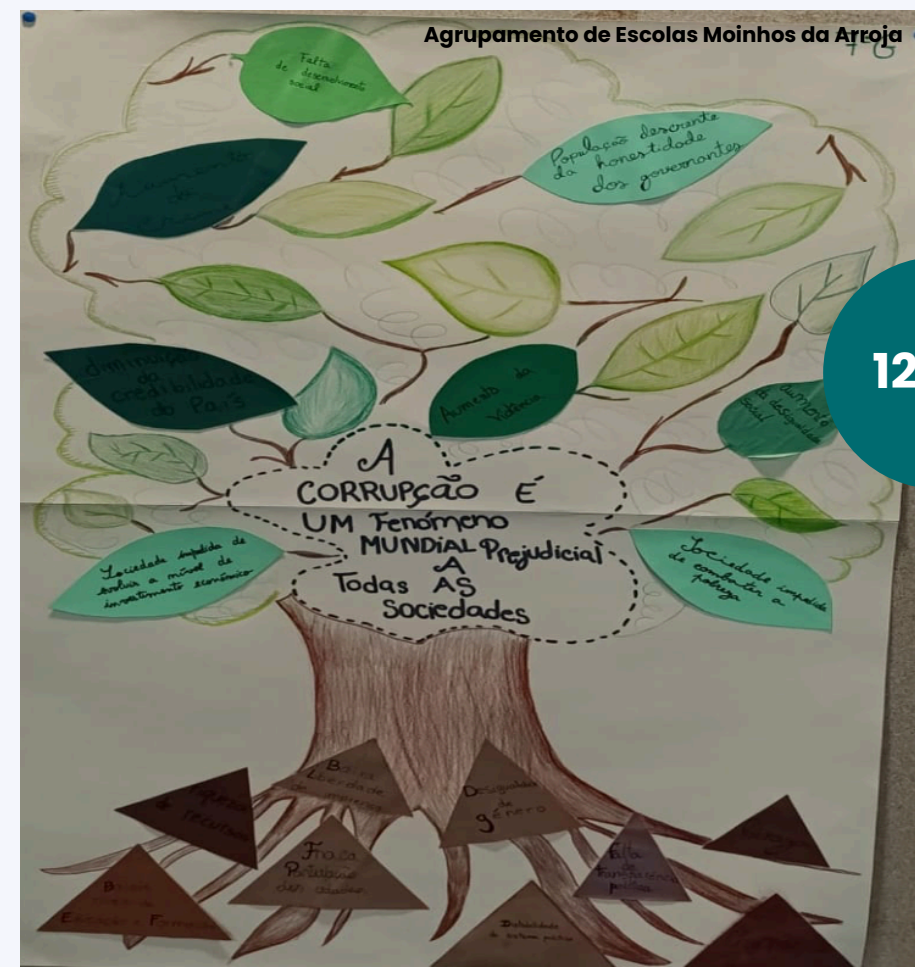
CRONOGRAMA



REDESCOLAS

OBSERVAÇÕES FINAIS

- No final da 5ª edição do programa RedEscolas AntiCorrupção a Associação ALL4INTEGRITY entrega a cada escola participante e de acordo com o Regulamento o respetivo Selo Digital;
- A equipa da RedEscolas AntiCorrupção procurará acompanhar e dar apoio às Escolas ao longo de toda a implementação do programa;
- Procuraremos dar visibilidade nas redes sociais da ALL4INTEGRITY e na imprensa (nacional, regional e internacional) aos projetos desenvolvidos pelas diferentes Escolas;
- Toda a informação relativa ao tratamento de dados pessoais de texto e imagem para efeitos do Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) está disponível no anexo do [Regulamento](#);
- **Para mais informações:**
redescolas@all4integrity.org



REDESCOLAS LINKS ÚTEIS

Associação All4Integrity

<https://www.all4integrity.org>

Direção-Geral da Política de Justiça

<https://dgpj.justica.gov.pt>

DCIAP - Departamento Central de Investigação e Ação Penal

<https://dciap.ministeriopublico.pt/faq/o-que-e-corrupcao>

MENAC - Mecanismo Nacional Anticorrupção

<https://mec-anticorrupcao.pt>

Portal do Ministério Público

<https://www.ministeriopublico.pt/perguntas-frequentes/corrupcao-e-fraude>

Portal da Transparência Municipal

<https://portalautarquico.dgal.gov.pt/pt-PT/servicos-ao-publico/portal-de-transparencia-municipal/>

Transparência Internacional Portugal

<https://transparencia.pt>

UNCC - Unidade Nacional de Combate à Corrupção

<https://www.policiajudiciaria.pt/uncc/>

XXIV Governo da República Portuguesa - Agenda Anticorrupção

<https://www.portugal.gov.pt/pt/gc24/comunicacao/documento?i=agenda-anticorrupcao>

Comissão Europeia

https://commission.europa.eu/index_pt

GRECO - Grupo de Estados Contra a Corrupção

<https://www.coe.int/en/web/greco>

OCDE - Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico

<https://www.oecd.org>

<https://www.oecd.org/en/topics/policy-issues/anti-corruption-and-integrity.html>

Parlamento Europeu

<https://www.europarl.europa.eu/portal/pt>

Portal Oficial dos Dados Europeus

<https://data.europa.eu/pt>

ONODC - Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime

<https://www.unodc.org/unodc/index.html?ref=menutop>

Transparency International

<https://www.transparency.org/en>

World Bank Group - Worldwide Governance Indicators

<https://www.worldbank.org/en/publication/worldwide-governance-indicators>

REDESCOLAS

Escolas que promovem uma cultura de integridade
Powered by ALL4INTEGRITY

**Envolve-te.
Faz parte
da mudança.**



5ª Edição | 2025/2026

Sabe mais em www.all4integrity.org/redescolas

closer

epis

ipdj
Instituto Português de
Desporto Juvenil

Jerónimo
Martins

lia
Instituto de Integração e
Ação

oceanlab

MENAC
Mecanismos de
Integridade e
Anti-Corrupção

SAPO

WISDOM

wolt