



REDESCOLAS

Escolas que promovem uma cultura de integridade

4ª Edição | 2024-2025



www.all4integrity.org/redescolas/
redescolas@all4integrity.org

Powered by
ALL4INTEGRITY
#libertemomeupaisdacorrupção

SOBRE A ALL4INTEGRITY

- É uma **associação apartidária, sem fins lucrativos**, da sociedade civil para a sociedade civil.
- Desenvolve **iniciativas e programas** de prevenção e combate à corrupção, com vista ao desenvolvimento e **promoção de uma cultura de integridade em Portugal e no Mundo**.
- Recebeu o **Estatuto de Utilidade Pública** ([Despacho n.º 12519/2023, de 7 de dezembro](#)) dadas as "relevantes atividades de interesse geral no âmbito da cidadania e da educação, nomeadamente a promoção de uma cultura de integridade e a prevenção e luta contra a corrupção, destacando-se o programa de literacia anticorrupção RedEscolas AntiCorrupção, o Prémio Tágides e a plataforma Tech4Integrity."
- A 19 de dezembro de 2023 venceu o **International Anti-Corruption Excellence Award**, na categoria Youth Creativity and Engagement, pelo reconhecimento do contributo da ALL4INTEGRITY para o avanço da agenda anticorrupção da [UNODC - United Nations Office on Drugs & Crime, Pakistan](#), a implementação da Convenção das Nações Unidas Contra a Corrupção e a persecução dos objetivos anticorrupção da Declaração de Doha, com particular enfoque no programa escolar de literacia anticorrupção que a associação internacionalizou.



SOBRE A REDESCOLAS ANTICORRUPÇÃO

«... DAR A TODOS OS MEIOS NECESSÁRIOS PARA UMA CIDADANIA CONSCIENTE E ATIVA, QUE SÓ PODE REALIZAR-SE, PLENAMENTE, NUM CONTEXTO DE SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS.»

Jacques Délors.

- É um **programa escolar de literacia anticorrupção** que visa, no quadro dos valores de uma democracia participativa, o desenvolvimento de uma cidadania esclarecida e ativa;
- Promove o desenvolvimento de **projetos escolares de âmbito transdisciplinar e interdisciplinar**, assim como o **desenvolvimento de competências** definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Destina-se a **alunos do 7º ao 12º ano de escolaridade** que frequentem **qualquer sistema de ensino** (nacional e/ou internacional) - pública, privada, ensino regular, ensino profissional - em território português e/ou estrangeiro.
- Pode ser implementado em contexto escolar por qualquer docente sendo um **programa flexível e adaptável** ao contexto de cada turma e/ou grupo de alunos, idade e nível de ensino.

02



SOBRE A REDESCOLAS ANTICORRUPÇÃO

TESTEMUNHOS



“A implementação do projeto All4Integrity, portanto, é um marco importante na formação integral dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento de uma comunidade escolar e não escolar, mais ética, justa e consciente.”

LUÍSA MARIA NUNES DA SILVA, Escola Secundária de Felgueiras, Porto.



“Ao abordarmos conceitos tão importantes como os Direitos Humanos, a Integridade, a Transparência, a Justiça Social, a Democracia, pretendemos formar cidadãos com sentido social proactivo e conscientes das suas responsabilidades. Mas mais do que transmitir e incutir estes valores aos nossos alunos, a colaboração neste programa criou um espaço de reflexão e trabalho sobre as injustiças sociais, a origem dos conflitos, das guerras e das desigualdades criadas na sociedade pela falta de transparência ou por ações que corroem e desequilibram o nosso sistema social. (...) Assim, a comunidade educativa de Macau mobiliza-se em prol de um bem comum como a integridade, a justiça e no empenho e vontade em consciencializar para estes valores.”

CLÁUDIA ROUXINOL, Escola Portuguesa de Macau, China.



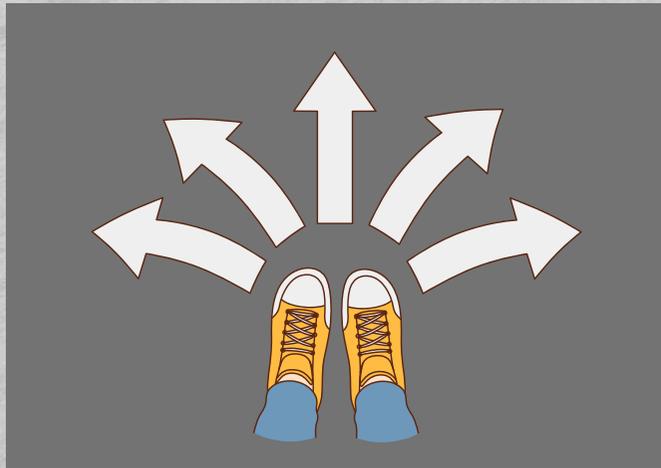
“A inscrição da Secção Portuguesa do Liceu Internacional de St.-Germain-en-Laye na 3ª edição do programa RedEscolas permitiu refletir com alunos dos 14 aos 16 anos sobre a corrupção. Para muitos foi uma descoberta de algo que ignoravam, que sabiam existir, mas não sabiam nomear. Esperemos que seja o início de uma reflexão duradoura sobre este tema (...)”

ISABEL PEREIRA DA COSTA, secção Portuguesa do Liceu Internacional de Saint-Germain-en-Laye, França.



“Nossa experiência com a implementação do Programa All4Integrity no Salão do Encontro começou como uma realidade muito distante da vida dos alunos. No início, ao apresentarmos conceitos, palavras e intervenções, os alunos tinham dificuldades em contextualizar. Termos como suborno, propina, corrupção e lobby não eram comuns para eles. No entanto, à medida que as atividades avançavam, percebemos que os alunos começaram a contextualizar esses conceitos e a entender que não estavam apenas estudando temas teóricos sem aplicação prática, mas situações que ocorrem no dia a dia. (...) Hoje, na metade do ciclo de implementação do programa, percebemos que os alunos já conseguem fazer as conexões necessárias entre as temáticas abordadas e as situações do quotidiano.”

PRISCILLA FONSECA, Salão do Encontro, Brasil.



OS 5 PILARES



O PLANO DE AÇÃO



O CRONOGRAMA

OS 5 PILARES

LÓGICA FORMATIVA E PRESSUPOSTOS DE ALTERAÇÃO DE COMPORTAMENTOS



O PLANO DE AÇÃO

CONSIDERAÇÕES GERAIS

I. PARTICIPAÇÃO:

- as escolas aderentes podem participar na 1ª Fase E/OU na 2ª Fase do programa.

II. 1ª FASE DO PROGRAMA:

- desenvolve-se entre setembro e dezembro de 2024;
- termina na semana de 9 de dezembro - Dia Internacional Contra a Corrupção;
- os pilares a desenvolver (cfr. pág. 5): *Os Conceitos, Os Atores e A Consciencialização*.

III. 2ª FASE DO PROGRAMA:

- desenvolve-se entre janeiro e abril de 2025;
- termina na semana de 23 de abril - Dia Internacional dos Direitos de Autor;
- os pilares a desenvolver (cfr. pág. 5): *A Consciencialização, A Ação e Os Impactos*.

IV. NO FINAL DE CADA FASE:

- as escolas aderentes submetem, no site da ALL4INTEGRITY, a planificação das atividades desenvolvidas e um powerpoint como suporte para as evidências do trabalho realizado e apresentado à comunidade (ex: fotos, vídeos, QrCodes das apresentações orais, exposições, conferências, entrevistas, outras);
- as credenciais de acesso, assim como o modelo da planificação será facultado atempadamente pela equipa da RedEscolas;
- as evidências serão validadas por um Júri multidisciplinar de acordo com o Regulamento ([aqui](#))



© Colégio Efanor | Porto
(2023/24)

O PLANO DE AÇÃO

1ª FASE | SETEMBRO A DEZEMBRO 2024



© Colégio Efanor | Porto (2023/24)

CONCEITOS

REDESCOLAS
ANTICORRUPÇÃO -
ESCOLAS QUE NOS
INSPIRAM UMA CULTURA
DE INTEGRIDADE

CORRUPÇÃO
TRANSPARÊNCIA
INTEGRIDADE
ÉTICA
LOBBYING
CONFLITO DE INTERESSES
TRÁFICO DE INFLUÊNCIAS
SUBORNO
OUTROS

OBJETIVOS

- Conhecer o programa RedEscolas AntiCorrupção - objetivos, processo de implementação através da sua divulgação à comunidade educativa.
- Distinguir a terminologia associada à prática da corrupção;
- Reconhecer a diversidade de significados tendo em conta as regiões do globo em que é analisada;
- Analisar os números (nacionais e internacionais) do impacto da corrupção no desenvolvimento social e económico;
- Conhecer os principais obstáculos que dificultam o combate à corrupção;
- Conhecer as principais instituições (nacionais e internacionais) que estudam, investigam e combatem a corrupção;
- Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos relacionados com a Literacia Financeira;
- Avaliar a importância de celebrar o Dia Internacional Contra a Corrupção (9 de dezembro).

PROPOSTAS DE ATIVIDADES/METODOLOGIAS*

- Apresentação do programa da RedEscolas nas reuniões de Direção da Escola; Conselho Pedagógico; Departamentos; Professores(as) / Diretores(as) de Turma; Assembleias de Turma, Encarregados de educação...
- Divulgação no site e redes sociais da Escola e/ou outros meios.
- Pesquisar termos associados à corrupção e construir léxicos/significados através de trabalhos práticos;
- Pesquisar notícias, dados estatísticos, leis, relatórios, recomendações (de instituições nacionais e internacionais) sobre a #Corrupção;
- Promover debates sobre a corrupção em Portugal;
- Apresentar propostas de estratégias anticorrupção;
- Apresentar propostas de planos de transparência para diferentes instituições;
- Simular uma sessão parlamentar sobre estratégias de combate à corrupção;
- Criar o logotipo da escola - 'Escolas que inspiram uma cultura de integridade'.

07

*A partir de metodologias de investigação individual e/ou em grupo.

O PLANO DE AÇÃO

2ª FASE | JANEIRO A ABRIL DE 2025



© Colégio Efanor | Porto (2023/24)

CONCEITOS

PODER LOCAL
PODER CENTRAL
ESTRATÉGIA NACIONAL
ANTICORRUPÇÃO 2020-2024
AGENDA ANTICORRUPÇÃO

OBJETIVOS

- Contactar com o Poder Local no que diz respeito à respetiva organização e práticas de transparência e combate à corrupção E/OU contactar com o Poder Central no que diz respeito à respetiva organização e práticas de transparência e combate à corrupção;
- Celebrar o Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor (23 de abril)

PROPOSTAS DE ATIVIDADES/METODOLOGIAS*

- Entrevistar um responsável político (Junta de Freguesia e/ou Câmara Municipal);
- Analisar os níveis de transparência e boas práticas quanto à contratação de funcionários/serviços; às receitas e despesas; à valorização da participação cívica;
- Promover a atividade “Braço direito – Um dia com o(a) Presidente / Vereador(a)”;
- Analisar o site e/ou redes sociais dos partidos quanto à importância dada aos assuntos: corrupção, transparência, integridade;
- Analisar o site e/ou redes sociais dos partidos quanto às seguintes evidências: transparência da informação sobre a organização do partido (elementos constitutivos, funções que ocupam,...), transparência da informação quanto ao orçamento do partido (receitas e despesas) E/OU quanto à referência dos temas corrupção, transparência e integridade.
- Organizar um debate em torno das questões relativas aos Direitos do Autor e ao plágio.

08

*A partir de metodologias de investigação individual e/ou em grupo.

O PLANO DE AÇÃO

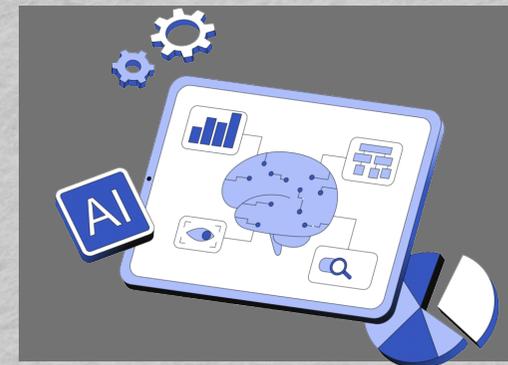
RECURSOS PEDAGÓGICOS

A ALL4INTEGRITY disponibiliza (no site e canal de Youtube) um conjunto de materiais/recursos pedagógicos que podem ser um excelente ponto de partida para a implementação e desenvolvimento do programa de literacia anticorrupção.



KNOWLEDGE CENTER

BASE DE DADOS DE CONHECIMENTO SOBRE INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E ANTICORRUPÇÃO (consultar [aqui](#))



INTELLIGENCE HUB

ANÁLISES AVANÇADAS E INTERATIVAS A PARTIR DE CONHECIMENTO PRODUZIDO SOBRE INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E ANTICORRUPÇÃO (consultar [aqui](#))



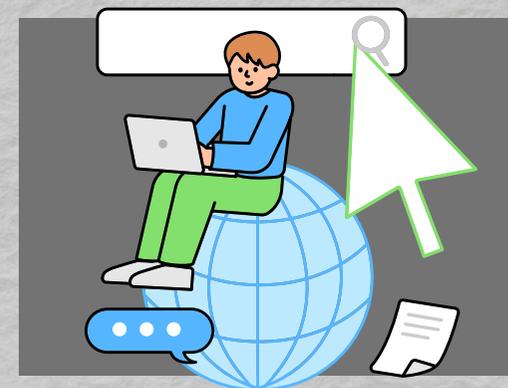
VÍDEOS PROMOCIONAIS

(consultar [aqui](#))



LISTA DE FILMES

(consultar [aqui](#))



LINKS ÚTEIS

(consultar [aqui](#))

O CRONOGRAMA

Ética  Integridade
Transparência

Diga
NÃO
à Corrupção!

© Agrupamento de Escolas de
Paço de Arcos | Oeiras
(2022/23)

9 SET a 25 OUT

**Período de adesão das
Escolas ([aqui](#))**

ATÉ 15 NOV

Envio, por email -
redescolas@all4integrity.org- da
lista de professores e alunos
participantes (identificações e
emails)

9 DEZ

**DIA INTERNACIONAL
CONTRA A CORRUPÇÃO**

9 a 13 DEZ

Apresentação pública dos
trabalhos desenvolvidos na 1ª
Fase do programa RedEscolas

16 a 27 DEZ

Submissão das evidências dos
trabalhos/projetos
desenvolvidos pelas Escolas
ao longo da 1ª Fase do
programa

13 JAN a 14 FEV

JÚRI | Validação das
evidências submetidas pelas
Escolas relativas à 1ª Fase do
programa RedEscolas

23 ABR

**DIA INTERNACIONAL DO
LIVRO E DOS DIREITOS DE
AUTOR**

22 a 30 ABR

Apresentação pública dos
trabalhos desenvolvidos na 2ª
Fase do programa RedEscolas

10

28 ABR a 9 MAIO

Submissão das evidências dos
trabalhos/projetos
desenvolvidos pelas Escolas
ao longo da 2ª Fase do
programa

14 MAIO

**ENCONTRO | FORMAÇÃO
'ESCOLAS PELA
INTEGRIDADE'**

12 MAIO a 6 JUN

JÚRI | Validação das
evidências submetidas pelas
Escolas relativas à 2ª Fase do
programa RedEscolas

10 JUN

**Apresentação pública do
Selo Digital entregue a
cada Escola participante na
4ª edição do programa
RedEscolas AntiCorrupção**

OBSERVAÇÕES FINAIS



- No final da 4ª edição do programa RedEscolas AntiCorrupção a Associação ALL4INTEGRITY entrega a cada escola participante e de acordo com o Regulamento o respetivo Selo Digital;
- A equipa da RedEscolas AntiCorrupção procurará acompanhar e dar apoio às Escolas ao longo de toda a implementação do programa;
- Procuraremos dar visibilidade nas redes sociais da ALL4INTEGRITY e na imprensa (nacional, regional e internacional) aos projetos desenvolvidos pelas diferentes Escolas;
- Toda a informação relativa ao tratamento de dados pessoais de texto e imagem para efeitos do Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) está disponível no anexo do **Regulamento**;
- **Para mais informações: redescolas@all4integrity.org**

LINKS ÚTEIS

Comissão Europeia

https://commission.europa.eu/index_pt

GRECO - Grupo de Estados Contra a Corrupção

<https://www.coe.int/en/web/greco>

OCDE - Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico

<https://www.oecd.org>

<https://www.oecd.org/en/topics/policy-issues/anti-corruption-and-integrity.html>

Parlamento Europeu

<https://www.europarl.europa.eu/porta/pt>

Portal Oficial dos Dados Europeus

<https://data.europa.eu/pt>

ONODC - Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime

<https://www.unodc.org/unodc/index.html?ref=menutop>

Transparency International

<https://www.transparency.org/en>

World Bank Group - Worldwide Governance Indicators

<https://www.worldbank.org/en/publication/worldwide-governance-indicators>



“A PREVENÇÃO DO FENÓMENO CORRUPATIVO É FEITA ATRAVÉS DE MECANISMOS DE TRANSPARÊNCIA E DE GESTÃO DE RISCOS, QUE DESFAVOREÇAM AS CONDIÇÕES PARA A SUA PRÁTICA, E, NÃO MENOS IMPORTANTE, ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO, DA FORMAÇÃO E DA CRIAÇÃO DE UMA CULTURA CÍVICA E DE UM AMBIENTE SOCIAL AVESOSOS A TAIS CONDUITAS.”

Agenda anticorrupção (aprovada no Conselho de Ministros, 20-06-2024)



© St. Paul's School | Coimbra (2022/23)

Apoios:

